

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Мендюшский детский сад»
Арского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1 от 28.08.22 года

Утверждена и введена в действие по приказу
№ 021806/22 года заведующего МБДОУ
«Мендюшский детский сад» Арского МР РТ
Р.Е.Мустафина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Мендюшский детский сад»

на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мендюшский детский сад» (далее МБДОУ), реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой¹.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03.08.2018 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373” (вступил в силу с 1 января 2021 года);

Устав МБДОУ Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания

образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

¹ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд. перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.-352 с.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с

детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возрастных группах в неделю один раз в совместной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018 г. № под-1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного татарского языка по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., обучение грамоте в подготовительных группах по пособию «Авазларны уйнатып» Шаеховой Р.К., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында». Изучение русского языка проводится по заявлению родителей в форме СОД 3 раза в неделю в старшей группе, в подготовительных группах в форме СОД -3 раза в неделю, в средних группах – в форме СОД и в младшей группе – в игровой форме в неделю 3 раза в режимных моментах. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөенеч-Радость познания».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Сөенеч-Радость познания» и методическому пособию К.В.Закировой, Л.М.Мортазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений представляют комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

«Родной язык» проводится в неделю в старшей группе в форме ООД-3 раза; в подготовительных группах в форме ООД-3 раза; в средних группах СОД в режимном моменте- 3 раза, в младшей группе в игровой форме в 1 половину дня- 3 раза.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Режим занятий воспитанников

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)	- 10 мин;
в младшей группе (от 3 до 4 лет)	- 15 мин.;
в средней группе (от 4 до 5 лет)	- 20 мин.;
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	- 25 мин.;
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)	- 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)	- 20 минут
в младшей группе (от 3 до 4 лет)	-30 минут
в средней группе (от 4 до 5 лет)	-40 минут
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	-50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)	- 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-77		20
Ноутбук	6-715		20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

I. Обязательная часть							
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Наименование ООД	Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие			
				Младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
1	Физическое	Двигательная деятельность	Физическая культура	3/51/57	3/51/57	3/51/57	3/51/57
2	Социально-коммуникативное	<i>Общение</i> <i>Игровая деятельность</i>		Во всех образовательных ситуациях			
3	Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1/17/18	1/17/18	1/17/19	1/17/19
			Формирование элементарных математических представлений.	1/17/20	1/17/20	1/17/20	2/34/38
4	Речевое	Развитие речи	Развитие речи	1/17/19	1/17/19	2/34/37	2/34/37
5	Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1/17/20	1/17/20	2/34/37	2/34/37
			Лепка Аппликация	1/18/19 (в чередовании)	1/18/19 (в чередовании)	1/18/19 (в чередовании)	1/18/19 (в чередовании)
		Музыкальная	Музыка	2/35/39	2/35/39	2/35/39	2/35/39
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю/1 полугодие/2 полугодие				10	10	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Речевое	Коммуникативная	Родной язык	-	-	3/52/57	3/52/56
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				-	-	3	3
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/1 полугодие/2 полугодие				10/172/192	10/172/192	15/258/285	16/275/302
III. Совместная образовательная деятельность							

Обязательная часть						
Образовательные области		Направление СОД	Группа/ Количество СОД в неделю			
			Младшая	Средние	Старшая	Подготовительные
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СОД еженедельно в понедельник			
			Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью			
		Утренняя гимнастика	Ежедневно утром			
2	Социально - коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно в среду			
		Формирование навыков самообслуживания	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в четверг			
		Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в пятницу			
		Формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно во вторник			
		Развитие игровой деятельности	Во всех образовательных ситуациях			
3	Познавательное развитие	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях			
		Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях			
		Приобщение к социально - культурным ценностям	В образовательных ситуациях			
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	3 раза в неделю в режимных моментах			
		Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю
5	Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В режимных моментах			
		Конструктивно -	СОД 2 раза в месяц в среду			

		модельная деятельность			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Речевое развитие	Родной язык	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю
		Чтение художественной литературы	2 раза в неделю в режимных моментах		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза (во вторник, в четверг), включение в образовательные ситуации		
3	Социально - коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе»).	1 раз в месяц		
		Безопасность на дорогах	2 раза в месяц		
4	Художественно - эстетическое развитие	Конструктивно - модельная деятельность (Легоконструирование)	СОД 2 раза в месяц в среду		
III. Самостоятельная деятельность детей					
Все образовательные области	Игра	ежедневно в режимных моментах			
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режимных моментах			
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно в режимных моментах			

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

Расчет времени на обязательную часть и на часть, формируемую участниками образовательных отношений

Режимные моменты		Младшая группа		Средние группы		Старшая группа		Подготовительные группы	
		в часах в день	в часах в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	в(ч) в день	(ч) в неделю	в(ч) в день	(ч) в неделю
Общее время пребывания ребенка в ДОУ		10,5 часов	15.5 часов	10,5 часов	15.5 часов	10.5 часов	15.5 часов	10.5 часов	15.5 часов
Дневной сон		3 часа	15 часов	2 ч.30 мин	12 ч.30мин	2 ч.30 мин	12 ч.30мин	2ч.30 мин	12 ч.30мин
Прием пищи, гигиенические процедуры		1ч.50 мин	9 ч.10 мин	2 часа	10 часов	1 ч.50 мин	9 ч.10 мин	1ч 50 мин	9 ч.10 мин
Реализация программы		7 ч 10 мин	35 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин	37 ч. 30 мин	7 ч. 40 мин	38 ч. 20 мин	7 ч. 40 мин	38 ч. 20 мин
ОД	Обязательная часть	5ч.40 мин	28 ч.40мин	5 ч.42 мин	28 ч. 30 мин	5 ч. 20 мин	26 ч. 30 мин	4 ч.45 мин	23 ч. 45 мин
	%	80%		76%		69%		62%	
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1ч.30мин.	7 ч.10 мин.	1ч.48 мин	9 часов	2ч. 20 мин	11ч. 50 мин	2 ч. 55 мин	14 ч. 35 мин
	%	20%		24 %		31%		38%	
ОД	ООД	30 мин	2 ч.30 мин	40 мин	3 ч.20 мин	1ч.15 мин	6 ч.15 мин	1 ч. 30 мин	7 ч. 30 мин.
	ОД в режимных моментах	3ч.20 мин	16 ч.40 мин	3 ч.40 мин	18 ч.20 мин	3 ч.20 мин	16 ч.50мин	3 ч. 50 мин	19 ч. 10 мин
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 20 мин	16 ч.40 мин	3 ч 10 мин	15 ч.50 мин	3 ч.05 мин	15 ч.15 мин	2ч.20 мин	11 ч.40 мин.

Расписание организованной образовательной деятельности «Мендошский детский сад» на 2022– 2023 учебный год

Дни недели	Младшая группа /15 мин/	Средняя группа /20 мин/	Старшая группа /25 мин/	Подготовительная группа /30 мин/
Понедельник	1. 9.00-9.15 Развитие речи 2. 9.25-9.40 Физкультура	1. 9.00-9.20 Развитие речи 2. 11.15-11.35 Физкультура на открытом воздухе	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.40-10.05 Познание(Ознакомление с окр.миром) 3.11.15-11.40 Физкультура на открытом воздухе	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.40-10.10 Познание(Ознакомление с окр.миром) 3.10.20-10.50 Родной язык 4.11.15-11.45 Физкультура на открытом воздухе
Вторник	1. 9.00-9.15 Познание(ФЭМП) 2. 9.25-9.40 Музыка	1. 9.00-9.20 Познание(ФЭМП) 2. 9.40-10.00 Музыка	1. 9.00-9.25 Познание(ФЭМП) 2. 9.40-10.05 Музыка 3. 15.20-15.45 Художественное творчество (Рисование)	1. 9.00-9.30 Познание(ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Музыка 3.10.20-10.50 Художественное творчество (Рисование)
Среда	1. 9.00-9.15 Художественное развитие (Рисование) 2. 9.25-9.40 Физкультура	1. 9.00-9.20 Художественное Творчество (Рисование) 2. 9.40-10.00 Физкультура	1. 9.00-9.25 Художественное Творчество (Рисование) 2. 9.40-10.05 Физкультура 3. 15.20-15.45 Родной язык	1. 9.00-9.30 Художественное Творчество (Рисование) 2. 9.40-10.10 Физкультура 3.10.20-10.50 Родной язык
Четверг	1. 9.00-9.15 Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2. 9.25-9.40 Музыка	1. 9.00-9.20 Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2. 9.40-10.00 Музыка	1. 9.00-9.25 Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2.9.40-10.05 Музыка 3. 15.20-15.45 Родной язык	1.9.00-9.30 Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2. 9.40-10.10 Музыка 3.10.20-10.50 Родной язык
Пятница	1. 9.00-9.15 Познание(Ознаком ление с окр.миром) 2. 9.25-9.40 Физкультура	1. 9.00-9.20 Познание(Ознаком ление с окр.миром) 2. 9.40-10.00 Физкультура	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.40-10.05 Физкультура 3. 15.20-15.45 Родной язык	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.40-10.10 Физкультура 3. 10.20-10.50 Познание (ФЭМП)
Всего в неделю	10	10	15	16
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Распорядок дня МБДОУ «Мендюшский детский сад» на 2022-2023 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Время			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность Утренняя зарядка (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
		7.30-7.40	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
2	Подготовка к завтраку (дежурство Начиная со средней группы), завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
3	Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.25 9.40-10.05 15.20-15.45 (вт, ср, чт, пт)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
4	Отдых, игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.30	10.00-10.30	10.05-10.30	
5	Второй завтрак.	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.45	10.50-11.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные игры), возвращение с прогулки.	10.50-12.00	10.50-12.10	10.45-12.10	11.00-12.10
7	Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, переодевание	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
9	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
10	Образовательная нагрузка (ООД)	-	-	15.20-15.45	-
11	Чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность. Спокойный досуг, игры.	15.20-16.00	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
12	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные игры), уход домой	16.00-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30